

國立清華大學補助員生出國參加國際學術會議報告

序號：

姓 名	鍾文宏	單 位	師資培育中心	職 稱	助理教授
會議期間	2008 年八月十四日至十七日		會議地點	美國波士頓	
會議名稱	116 屆美國心理學年會				
論文名稱	Equal Reading and Listening Rates Do Not Eliminate Modality Effect				
報告內容	<p>美國心理學會(American Psychological Association, APA)是全世界最大的心理學相關學會，約有 15 萬會員。APA 成立 116 年以來，定義了心理學這個領域，其規定的論文寫作格式 APA Style，更是人文社會領域學術論文的重要格式之一。目前 APA 底下共有五十幾個不同研究領域的分支，例如臨床心理學(clinical psychology)、實驗心理學(experimental psychology)、人格與社會心理學(personality and social psychology)、諮商心理學(counseling psychology)、教育心理學(educational psychology)等不同領域。每年夏天的 APA 年會，總是吸引了許多心理學家、心理師、治療師、諮商人員、學生等報名參與，是心理學界的年度盛會。除了最新的研究論文發表，APA 年會舉辦多場工作坊(continuing education workshop)，也是很多心理師（臨床、治療等）取得執照延續認可的管道。APA 年會，每年固定在美國幾個城市輪流舉辦：華盛頓特區(Washington, DC)、聖地牙哥(San Diego)、夏威夷、芝加哥、波士頓、加拿大多倫多(Toronto, Canada)等，主要考量即是該城市是否有足夠數量的旅館以及夠大的會議場所，方可容納其參與年會的大量人數 目前 APA</p>				

年會徵稿仍然採用嚴謹的標準來審查：繳交論文全文、不接受未完成的研究、兩個月左右的審查時間、高淘汰率等。另一方面，這五年間 APA 也把八成以上的論文改為海報型式 (poster)，擴充論文發表篇數，藉以消弭審查時高淘汰率的遺珠之憾。

參與 APA 年會總有一本厚達 300 多頁的大會手冊，大小重量就好比一本電話簿。其中詳細紀錄所有論文發表標題、APA 認證工作坊介紹、參展商業廠商介紹等資訊。由於資訊眾多，手冊後半部常有以「主題」為查詢的附錄、大會報名者介紹附錄、以及廠商廣告等。搭配 www.apa.org 網站，也可以直接取得發表論文的摘要與全文。以一個需要做國際飛行的旅客角度看來，該本大會手冊佔據了相當的行李空間與重量。另外，這幾年 APA 亦有創舉：四天大會期間會有一個完整的時段沒有任何論文發表，鼓勵與會者到廠商展示區瀏覽參觀。屆時廠商提供的樣本書、紀念品（例如與心理學相關的壓力抒解減壓球、大腦玩具模型等），亦是大包小包，彷彿商場「血拼」。

上次投稿出席 APA 已經是三年前的事，當時仍是研究生的身份。上次拜訪美國波士頓，也是六年前的冬天回憶，所以去年十一月 APA 開始對今年波士頓年會徵稿時，我即滿心期待。考量便宜機票的價差，我在 APA 開始前一天的深夜到達波士頓，經過了總共 28 小時搭機、轉機的舟車勞頓。即便疲累，卻也很驚訝地發現在波士頓機場，甚至在托運行李轉台上，已經到處有 APA 的 logo 以及歡迎廣告。APA 舉辦年會的經營能力與「財力」可見一斑。（附帶說明的是，APA 年會報名費用，或許不比一些歐洲學術會議來的高額，但仍大約是其他在

美國舉辦學術會議所需報名費的三倍左右，約略等於 APA 一整年的會員會費。)

在整個會議其間，我參與了幾場有關「學習動機」(learning motivation)、科學教育(science education)、媒體的心理學研究(psychology in media)、以及創造力(creativity)的論文發表，還參與了 Robert Sternberg 的特別演講。該演講採觀眾與講者一問一答的方式，希望能夠挖掘為什麼 Sternberg 能夠發展那麼多很有影響力的理論。Sternberg 在心理學界，是著名的「三維智力論」(triarchic theory of intelligence)提出者，也對於人類創造力有很深入的研究(其多本著作亦被翻譯成中文，例如《不同凡想》Defying the Crowd)。Sternberg 敘說其一生所投入的研究主題，多數因為所遭遇的挫敗而產生深入研究的興趣。例如，他在小學的 IQ 測驗被判定為智力不足的結果，所以開啟了「三維智力論」的研究；一連串不愉快的異性交往挫折，他也在愛與親密議題上有研究成果；他曾經說服一位很喜歡從事教學的同儕到一所研究取向的大學任教，結果嚴重適應不良，因此，他重新定義了「智慧」(wisdom)；然後當他已經不知道要從事什麼研究主題時，他想到了「創造力」。Sternberg 曾經當選為 20 世紀百大心理學家，也是五年前 APA 的會長，聆聽其一生對於心理學研究的投入，對於剛進學術圈的我們，既是有趣 也是值得追求的目標。

今年十月底，我所參與的教育部創造力研究團隊在台灣舉辦創造力教育國際研討會，屆時 Sternberg 也會來台發表演說，令人期待。

我的研究興趣主要在認知心理學以及學習行為等方面，此次投稿的審查單位即是 Division 15: Educational Psychology，我的論文是一小時的海報論文發

表，被安排在會議第三天的早上十點鐘。此次論文，主要是測試 Richard Mayer (美國)以及 John Sweller(澳洲)兩位認知/教育心理學家所發展的理論「形式效應」(modality effect)在控制受試者的閱讀以及聆聽速度下，是否仍然存在。有關學習以及認知、實驗心理學的議題，平心而論，在 APA 已經成為小眾。現在 APA 主要的關心議題，通常是有關職場壓力、藥物濫用、創傷重建(美國這幾年經歷許多死傷)、學童注意力不集中和過動症候群、以及一些少數族群(例如同性戀者、變性人等)心理適應問題等。另外，APA 也很注重如何擴大對於政府以及社會政策的影響力，例如，2005 年 APA 會長 Ronald Levant 即大聲疾呼「讓心理學成為家喻戶曉的一個名詞！」(Making psychology a household word!)

APA 在 1959 年以後，即面臨數個很大的分裂，主要即是 APA 核心興趣已經轉變為臨床心理學部分，明顯壓縮其他心理學分支的成長。即便如此，在海報發表時，仍可吸引到有相同研究興趣的同好，在一種比較輕鬆與非正式的情況下討論、暢所欲言，甚至交換名片。站在自己的論文海報前，我很意外地與一些在美國求學的舊識碰面(大家都是從大會手冊上的參與者名冊找到彼此)，也包括一些從台灣出發的與會者。相較於以前的口頭發表，某種程度，海報發表呈現了一種很不一樣的收穫。

因為參與此次年會，主要會議場所在波士頓會議中心(Boston Convention and Exhibition Center)，該中心於 2004 年甫完成，為波士頓市新規劃的城市南區。配合該中心的成立，該區新興飯店比比皆是，也有很多公司總部設立。該

區鄰近海港，也規劃了港口的大型活動舞台，甚至波士頓在既有完善的地鐵系統裡，再拉一條新的「地下電車」系統來繁榮該區域，幾年不見，波士頓的成長令人驚豔。APA 與會者，在波士頓會議中心內，有不少飲食攤位可以滿足與會人員口腹之慾，甚至提供免費電話以及免費無線網路，整體設施，是我參與過的各大美國會議中心中，最佳的其中一個。

年會在波士頓舉行，免不了有一些波士頓海港、波士頓紅襪隊、美國獨立運動的歷史之旅等活動安排。可惜的是這次沒有機會報名參加。略微一提的是，之前報名時我注意到了 APA 第 47 分支「運動心理學」(Exercise and Sports Psychology)所舉辦的第三十屆「跑步的心理學家」(Running Psychologists)5K 馬拉松比賽。由於今年年會在波士頓，而波士頓有一項全世界最著名的「波士頓馬拉松」比賽，所以我也報名了該路跑賽事。該天清晨 5:30 我即搭車前往路跑比賽地點，於晨曦中完成了在波士頓參加路跑比賽的夢想。該天比賽，我被主辦單位 (APA Division 47) 邀請站到前方，跟著波士頓當地名人 Bill Rogers (七零年代世界排名第一的馬拉松選手，四屆波士頓馬拉松比賽冠軍) 接受大家的鼓掌。大會特別宣布，希望明年第 31 屆可改名為「跑步的心理學家」5K「國際」馬拉松比賽。或許他們很少有 APA 的國際會員來參與清晨路跑比賽活動，尤其是來自一個有十二小時時差的國家。

大會安排我的海報發表時間，其實不是那麼恰當。參加完路跑，我急忙坐車回到飯店梳洗，半小時後就趕到現場發表論文了。此時我猜 Bill Rogers 應該早已經回家睡覺補眠了。