

# 大專院校社團帶動中小學社團發展活動計畫成果報告表

活動計畫名稱：社員認識	承辦社團、服務人員：天文社 2 人
活動時間：2004/9/15	活動地點：竹女地科教室
合作對象、人數：30	經費支出：0
活動宗旨	竹女天文社九十三學年度第一次活動，讓社員們彼此互相認識。
活動內容	依序讓指導老師、各個幹部們以及學員們自我介紹，然後由學姊帶領新社員進行幹部改選以及交接，並傳承經驗。
具體成果	學員之間可以互相叫出旁邊的一些學員的名字，幹部已確實轉交於下一任。
檢討與建議	在各個學員彼此認識之時，場面有點混亂，需做時間以及話題上的控制，此外，幹部致詞時，因為事先沒有準備以致過於冗長，需留意。

# 大專院校社團帶動中小學社團發展活動計畫成果報告表

活動計畫名稱：星雲星團星系	承辦社團、服務人員：天文社 3 人
活動時間：2004/11/10	活動地點：竹女地科教室
合作對象、人數：30	經費支出：32 元
活動宗旨	宇宙中有許多不同於恆星、行星的構造，介由此次課程讓學員們理解星雲、星團與星系的相關分類。
活動內容	由竹女地科老師以黑板講解、說明星雲星團星系之間的區別與分類。
具體成果	讓學員對於星雲、星團、星系有基礎的認識，可以分辨出星雲星團星系的的不同。
檢討與建議	星雲星團星系的理論分類比較不清楚，若有清楚的圖片佐以解說，效果應可加倍，然而考量到智慧財產權的問題，有時候清晰的照片並不容易自行由網路取得，而若要直接購買商業的天體照片則為一筆不小開銷。

# 大專院校社團帶動中小學社團發展活動計畫成果報告表

活動計畫名稱：星雲星團星系	承辦社團、服務人員：天文社 3 人
活動時間：2004/11/10	活動地點：竹女地科教室
合作對象、人數：30	經費支出：32 元
活動宗旨	宇宙中有許多不同於恆星、行星的構造，介由此次課程讓學員們理解星雲、星團與星系的相關分類。
活動內容	由竹女地科老師以黑板講解、說明星雲星團星系之間的區別與分類。
具體成果	讓學員對於星雲、星團、星系有基礎的認識，可以分辨出星雲星團星系的的不同。
檢討與建議	星雲星團星系的理論分類比較不清楚，若有清楚的圖片佐以解說，效果應可加倍，然而考量到智慧財產權的問題，有時候清晰的照片並不容易自行由網路取得，而若要直接購買商業的天體照片則為一筆不小開銷。

# 大專院校社團帶動中小學社團發展活動計畫成果報告表

活動計畫名稱：天文網站介紹	承辦社團、服務人員：天文社 2 人
活動時間：2004/10/20	活動地點：竹女地科教室
合作對象、人數：30	經費支出：925 元
活動宗旨	希望讓大家能夠知道在家裡的時候上網能到哪些網站去查詢相關資料。
活動內容	用單槍把電腦螢幕投影出去，連線上幾個各個不錯的天文網站裡的時候再以口頭加以述說各網站的優缺點。
具體成果	讓學員對於幾個比較大型的天文網站有基礎上的認識。
檢討與建議	因為學員沒有實地操作去上幾個網頁找找資料，對於上網找資料會不熟練。

# 大專院校社團帶動中小學社團發展活動計畫成果報告表

活動計畫名稱：宇宙論	承辦社團、服務人員：天文社 2 人
活動時間：2004/9/29	活動地點：竹女地科教室
合作對象、人數：30	經費支出：0
活動宗旨	期望能讓學員對於我們所生存的這個宇宙有一些基本的認識。
活動內容	以黑板及口頭上的講解說明宇宙產生的相關理論以及宇宙間各種物質的組成。
具體成果	讓學員們對於宇宙產生的理論與宇宙間的各種物質有一定程度上的了解。
檢討與建議	因為沒有使用講義，只用黑板和口頭表達讓學員們比較難掌握到講師所表達的重點。

# 大專院校社團帶動中小學社團發展活動計畫成果報告表

活動計畫名稱：恆星的一生	承辦社團、服務人員：天文社 2 人
活動時間：2004/11/24	活動地點：竹女地科教室
合作對象、人數：30	經費支出：4034 元
活動宗旨	希望能讓學員們了解宇宙之間為數最多的恆星，從恆星產生到恆星死亡之間的各個過程。
活動內容	講師於黑板上解說，加上講義，並由學姊引導筆記的方式。
具體成果	讓學員了解恆星的各個階段，從恆星的誕生開始一直到演化為恆星，最後再演化成為宇宙中的殘骸或是黑洞等物質。
檢討與建議	講師經驗豐富，無可議之錯處。

# 大專院校社團帶動中小學社團發展活動計畫成果報告表

活動計畫名稱：望遠鏡原理	承辦社團、服務人員：天文社 3 人
活動時間：2004/12/15	活動地點：竹女地科教室
合作對象、人數：30	經費支出：3059 元
活動宗旨	希望能讓學員能清楚在使用的望遠鏡之運作原理，以及相關的一些知識。
活動內容	以投影片方式講解了望遠鏡所需清楚的最重要幾項數據，再介紹各種不同形式的望遠鏡與其優缺點。
具體成果	雖然有許多學員對於光學上的各種像差成因還是不很清楚，但至少釐清了學員們對於望遠鏡只詢問放大倍率的錯誤觀念，而對於望遠鏡有了基礎的認識。
檢討與建議	下次在準備相關課程時，應先查詢清楚相關的背景知識，以易在課程的難易度上做調整，增減內容或是增加上課次數為兩次。







