

淺談前校長徐賢修先生

張仲瑋 整理撰寫

生平概述

徐賢修校長是浙江永嘉人，於 1912 年 9 月 12 日出生，卒於 2001 年 11 月 17 日，享壽九十歲。徐校長 1935 畢業於母校算學系，後取得美國布朗大學數學博士學位。曾任美國伊利諾理工學院教授、普渡大學航空太空暨工程科學系（AAES）系主任。1970 年放棄美國普渡大學高薪教職，返台任母校校長，爾後亦擔任國家科學委員會主任委員、工研院董事長等職。在其任職國科會期間，當選中央研究院院士，2001 年 8 月 18 日再獲母校名譽博士學位。

志學清華

徐校長年輕時志在學理工，後來同時考取了幾所大學，先後到北大和清華參觀。北大在當時也很有名氣，尤其是在文、法方面；只是它的地點令人覺得很衰老、陳舊，相形之下，清華園顯得美輪美奐、宏偉典雅，所以在參觀過清華園後，便堅定了徐校長就讀清華的志向。就如徐校長自己在回憶時所說的：「到清華園，一進校門，看到那個大禮堂，大禮堂是由大理石砌成的，再走進圖書館的門，四周是光亮的大理石顯得高貴、清靜...鈕扣沒有扣好，會被同學丟入水池；這個學風，自然會使新鮮人產生敬畏的心情。所以看莊嚴的建築和好的學風，對學生的影響特別大。我也覺得很幸運能夠進這麼好的大學，所以自己立一個志願要怎樣好好努力，怎麼樣不辜負這個環境。」

建設清華

徐校長於 1961 年為母校創辦數學所系，曾赴日本東京大學等校邀請數學家，因當時日本待遇和台灣較為接近，得以羅致人才，為清華籌設應用數學所。1970 年接任母校校長，當時母校只有四個學系（數學、物理、化學、核子工程），學生連研究生只有六百人，教授、副教授約六十餘人，為因應國家發展之需要，增設科系、羅致師資，擴充設備，以期完成大學之規模。故即籌備工業工程、工業化學、動力機械等系，成立工學院，並擴充原子科學院為核工系、核工所、和輻射生物所，使母校迅速成長。

1972 年又聘請沈君山、毛高文、馮彥雄三位分別擔任理、工、原子科學三學院院長。在 1971 至 1973 年三年中，聘請有博士學位資深教授回國任教，共計 165 位，其中三分之一到期回去，三分之二留下，專任講學，令母校能有長期人才來計畫教學與研究。1975 年辭去校長時，清華有九個學系，三個學院，十三個研究所，學生兩千餘人（研究生約兩百餘人）在，專任教授約一百六十餘人，1975 年教育部請吳大猷先生主持全台大學理科評鑑工作，結果母校在數理化三科皆名列第一。

為了聘請大師，徐校長除擴充研究設備外，在增建大樓方面亦不遺餘力。徐校長曾提出十五年發展計畫，希望能完成師生皆住校園，完成大禮堂、化學館、輻生館、體育館、學生宿舍、教授住宅，以期能更有利羅致教授，並讓師生相處關係更為密切。

除了充實大學之基礎研究建設外，徐校長認為大學的真正目的最終還是強國富民，不只是在象牙塔裡做研究。所以，徐校長亦協助成立清華自強基金會，師生合作發展系統工程，吸取實際設計經驗，並替各機構及民間企業做諮詢工作，為大學和社會建立了合作的橋樑。

竹科之父

今日影響台灣經濟最重大者，當屬新竹科學園區。而當初科學園區能在新竹首先落成，徐校長居功甚大。在一九七零年間應蔣經國院長的邀請到了台灣，擔任國立清華大學校長。一九七三年徐校長兼任行政院國家科學委員會主任委員後，陸續到美、歐、日、韓等地考察科技發展的狀況，了解其成功的因素。在一九七六年間，建議成立科學工業園區，以吸引海外學人回國創業，並以引進國外大公司投資生產、帶動科技產業的發展為目的。

當時行政院長蔣經國的意思是將科學園區興建在桃園龍潭，因為可以利用軍方科技單位--中山研究院的資源，發展軍事與科技一體的科學園區，同時又能利用軍方土地省去徵收的費用。但當時徐校長以為，科學園區應屬於具備創新精神的民間經濟部門，不宜與軍事單位太過密切，同時龍潭地點偏僻，土地面積沒有發展空間，因而力主將科學園區設在新竹。此外，徐校長也認為，新竹有清華大學、交通大學與工研院等學術單位，發展已久，具備相當的科技研發能力與人才資源，這點與美國矽谷有史丹佛、柏克萊等大學互相刺激發展之特性相仿。經過了多次的激辯之後，蔣院長終於同意將科學園科落腳於新

竹。從後來的發展觀之，台灣高科技產業由播種萌芽到開花結果，創造舉世羨慕的經濟奇蹟，最顯著的驅動力就在新竹，現今園區許多廠商不是由工研院的研究單位所孕育，就是由清華、交大的實驗室所誕生，當年若沒有徐校長的鼎力支持，就不會有今天成功的科學園區。據此，說徐校長為「竹科之父」真的是一點都不為過！

徐校長除了在擔任國科會主委期間對於發展新竹科學園區有所貢獻外，其後亦在擔任工研院院長的任內，於一九八五年間三赴紐約，以「三顧茅廬」的敬意將張忠謀先生從美國邀請回來，並提供資源從事半導體產業的發展，因此也造就了今日台灣半導體業的興盛，對於台灣經濟之發展，可謂貢獻良多。

總結

朱自清先生曾經說過：「清華的精神是實幹」。徐校長對於國家的發展，無論在學術界與產業界都有其重大的貢獻，不啻為這種清華精神的具體實現。反觀近來清華似乎給予一般大眾清華只重學術研究，不懂產業應用的負面刻板印象，這是值得我等清華人所該共同深思與努力改進的。基礎研究固然重要，但相關的應用，甚至是創新創業精神的培養亦不應不重視。你會說哈佛、麻省理工學院（MIT）、史丹佛等世界名校它們的基礎研究很弱嗎？但他們除了基礎研究之外，事實上近年來亦不斷地在提升其創新創業精神以因應這個變化快速的知識經濟社會，舉例來說：哈佛大學有科技與創業中心、MIT 每年會舉辦 K50 創業競賽、史丹佛大學有亞太青年創業社群這個國際學生創業社團。

由此可見，如果清華真的要躋身成為世界一流的學校，重拾創新創業的清華實幹精神是不可或缺的必經之路！

所幸近幾年來在徐遐生校長以及全體師生的努力下，又慢慢看到了這種精神的復甦，除本校的創新育成中心連續兩年來被評為全國績優的育成中心外，更有一群同學率先於新竹地區成立創業經營研習社，向下培養學生的創新與創業精神。希望清華除了能在堅實的基礎研究上繼續努力外，也能像徐賢修校長一樣，在應用面、務實面也能有所突破，以不愧徐賢修前校長等先賢為清華所奠定的良好根基！