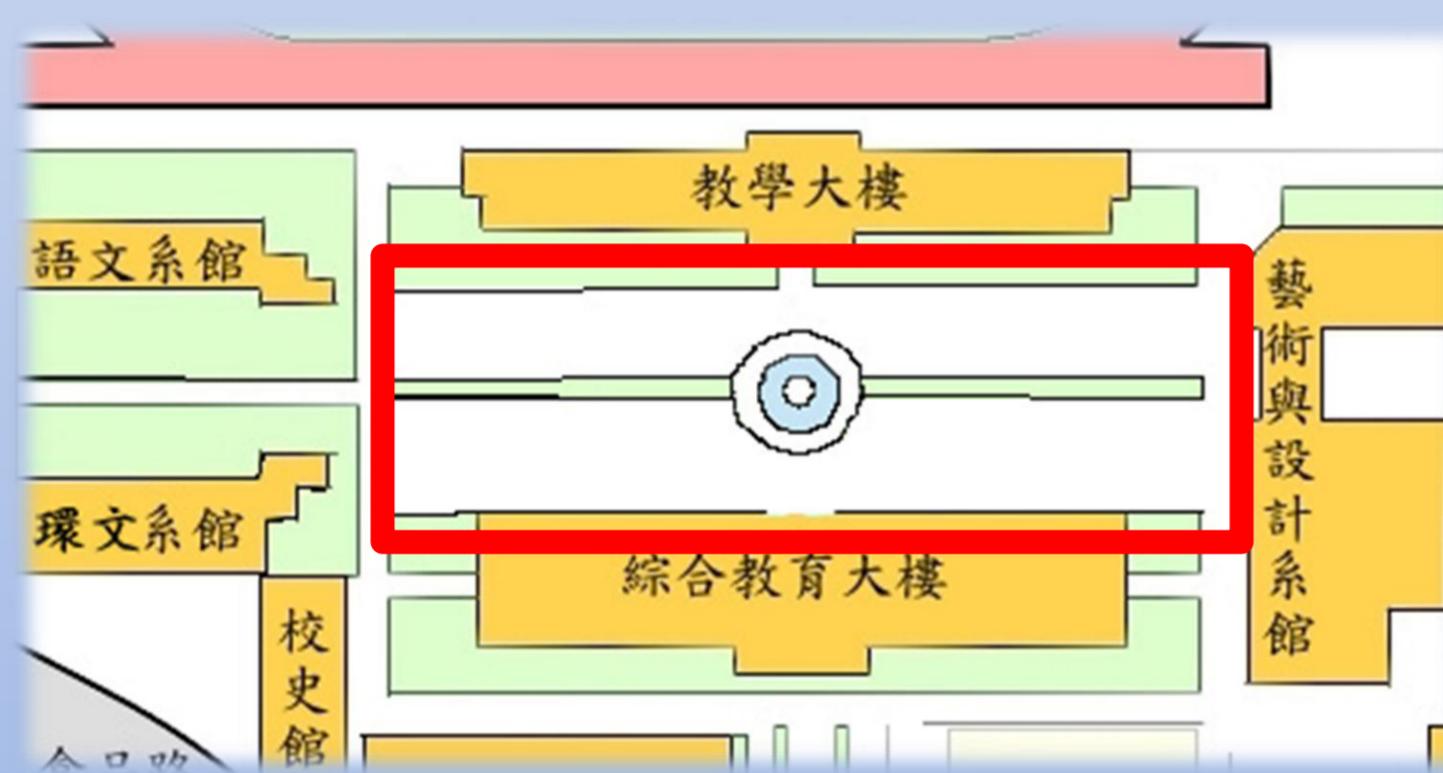


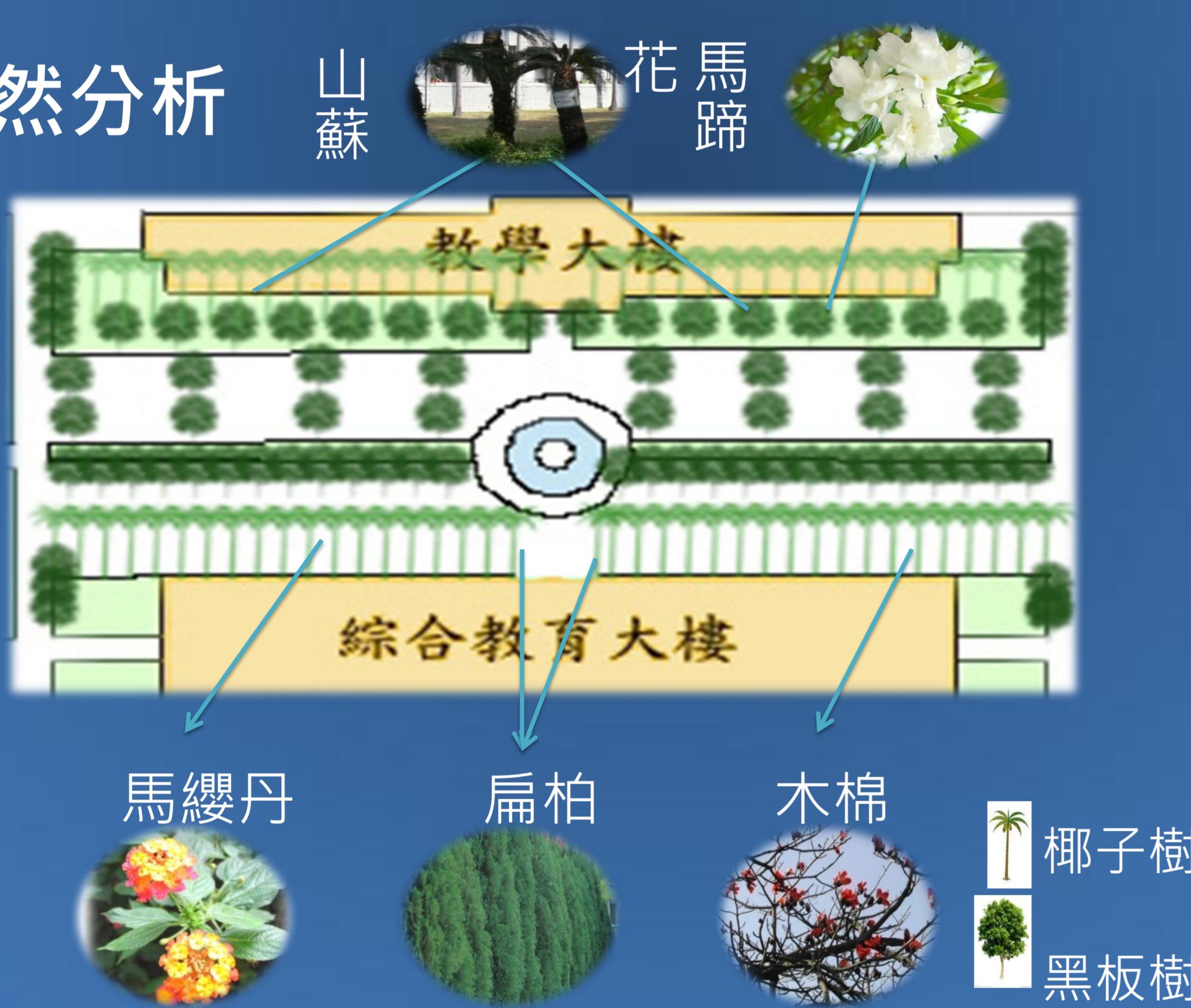
# 球你停下

## 1 基地介紹

位置：國立新竹教育大學  
(新竹市東區南大路521號)行政大樓和二大樓之間的長方形區域



## 3 自然分析

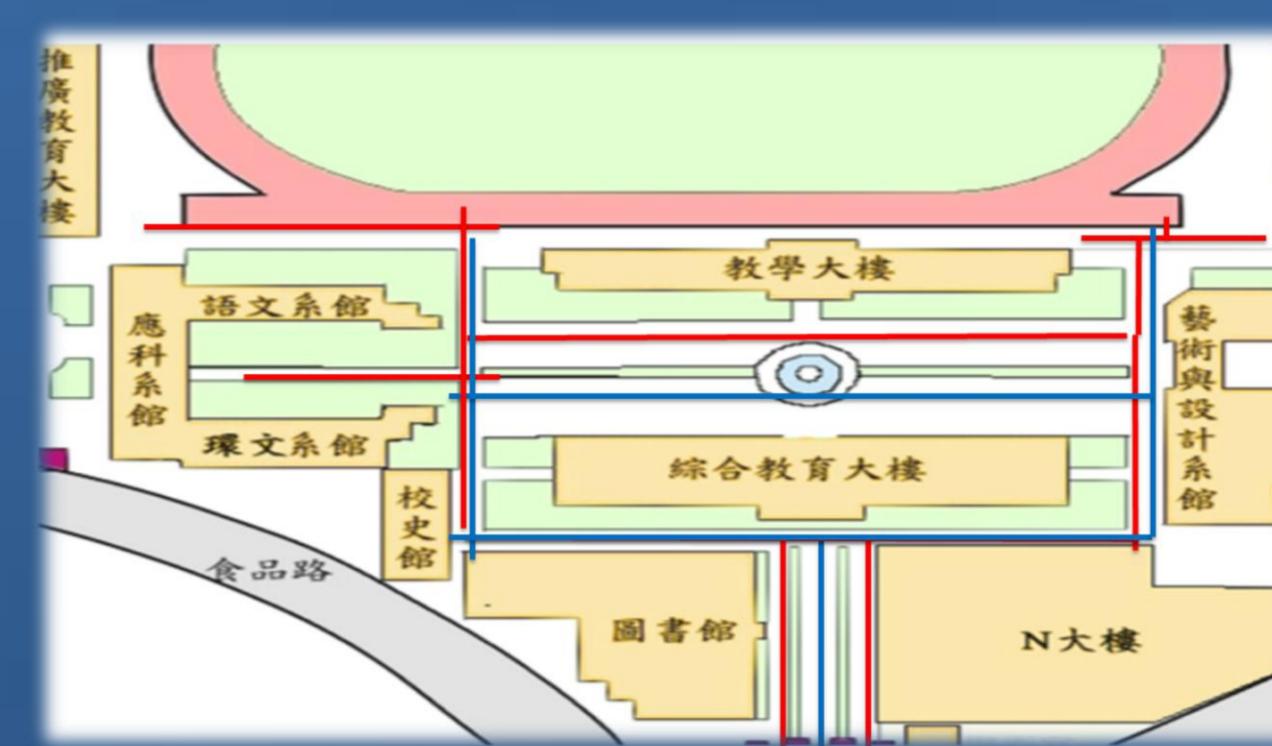


## 問題

1. 基地無明顯人車區隔，時常有車從行人旁通過，且可直接從停車場看見基地內行人的活動
2. 路面因樹根生長變得坑坑洞洞，下雨時還會積水
3. 兩側草坪面積龐大卻無利用，且草皮維護不佳、路面凹凸不平
4. 草地間柏油路僅有過渡帶功能
5. 水池保養不佳，蚊蟲孳生
6. 樹籬既矮又無良好維護，稀稀疏疏不美觀，且沒辦法隔離草地與中央水泥地，無實際功用

## 2 基地分析

### 1 路徑分析



—— 行人路徑  
—— 行車路徑

### 2 人文分析

#### (一) 活動時間

早上、中午多學生上下課通行，傍晚、晚間多校外人士散步經過

#### (二) 活動團體

大部分為大學生，為了上下課而走路通過；少部分為中年夫婦帶小朋友或看護推著老年人來校園散步

#### (三) 活動場所

主要使用場所為廊道部分，少數使用者會在水池稍微駐留、觀看

#### (四) 活動目的

目的為方便通行兩邊系館，或單純散步經過

#### (五) 活動模式

多為單獨或兩、三人一起主動通過這裡

## 4 視覺景觀分析

從基地往四周看，前後可見教學大樓與綜合教育大樓，右方可直接看到藝設系館，左方可見環文、中文、應科系館；若直接從教學大樓中庭看出去可以直望校園操場。

## 5 使用者分析

經過此基地的多為大學生，通常是要直接從藝設系館往環文系館前進才有較高的使用率。若無此要求，則常可見到許多汽車將其當作通行的通道行駛過去，或將樹木間的空間當作停車空間、直接將車停在基地內，與行人爭道。

## 3 課題對策



## 對策

1. 放置一面牆隔絕停車場，打造獨立空間
2. 把柏油路去除、路面架高，使樹木自然生長且解決積水問題
3. 擺設一些椅子，提高使用價值讓行人多一個休息或討論報告的空間
4. 擬設置平台、提升停留在此的時間
5. 移除水池，去掉可供其生長之環境
6. 移除樹籬讓草地和中央空地連結性加強，賦予功能

# 球你停下

## 5 設計理念

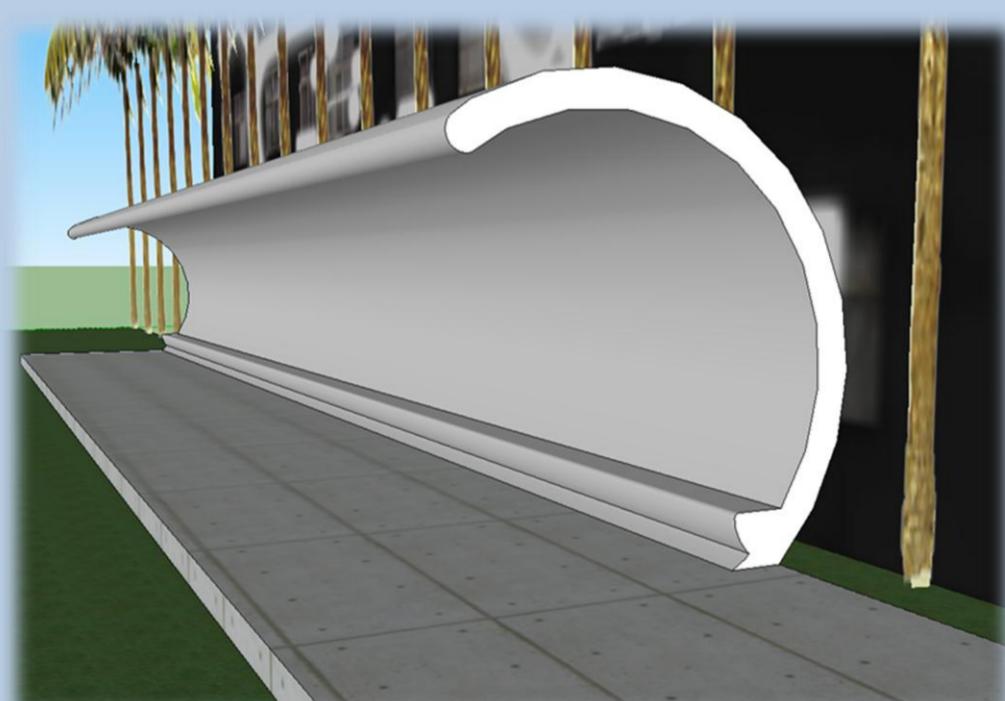
### 牆面設計

去除大樓原本外觀老舊的樣貌，放上彩繪圖案，增添活力及清新感



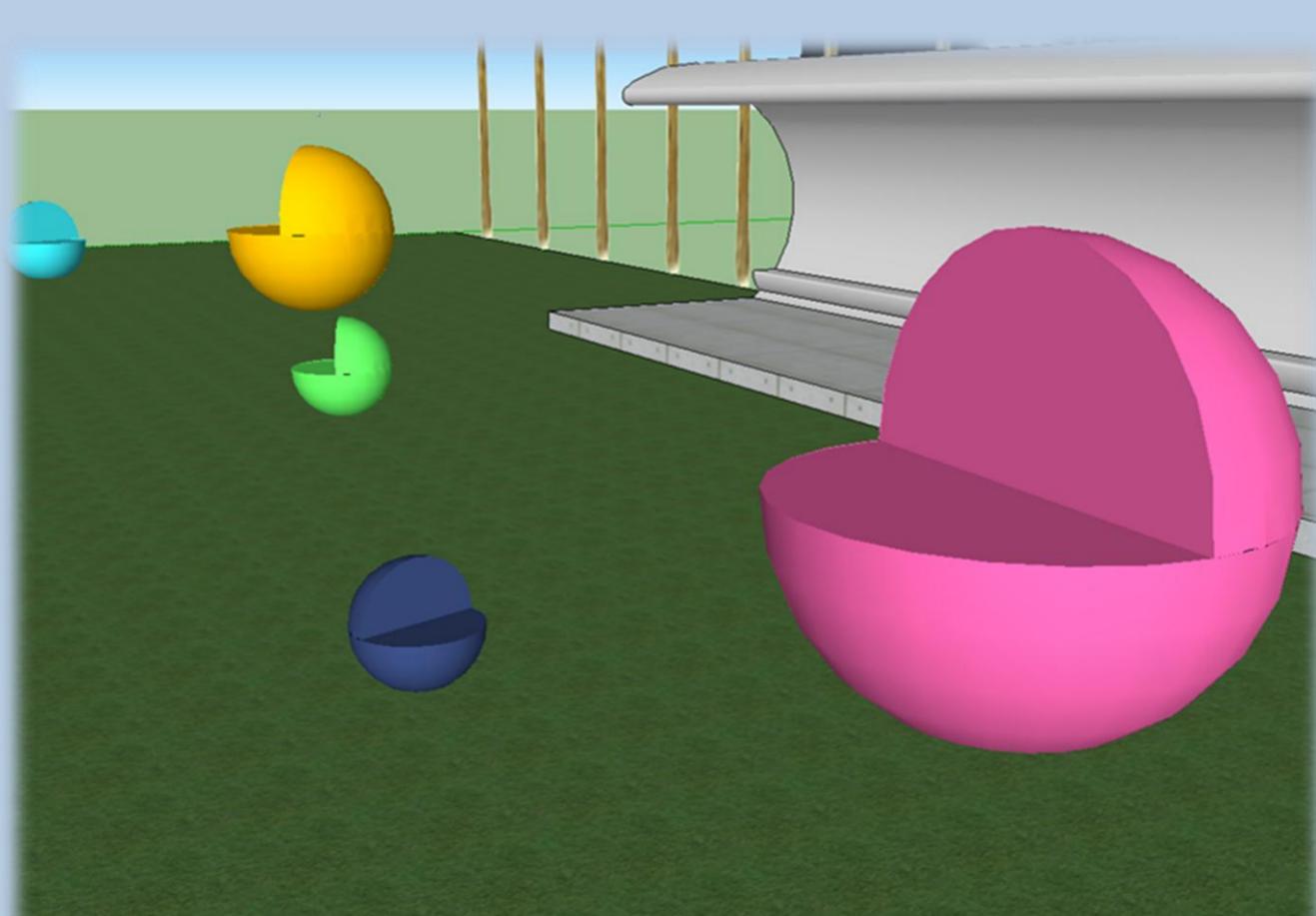
### C型廊道

C型的設計讓行人就算是雨天也不會被淋的濕漉漉，廊道內凹處更有凸出的四邊形可供休憩



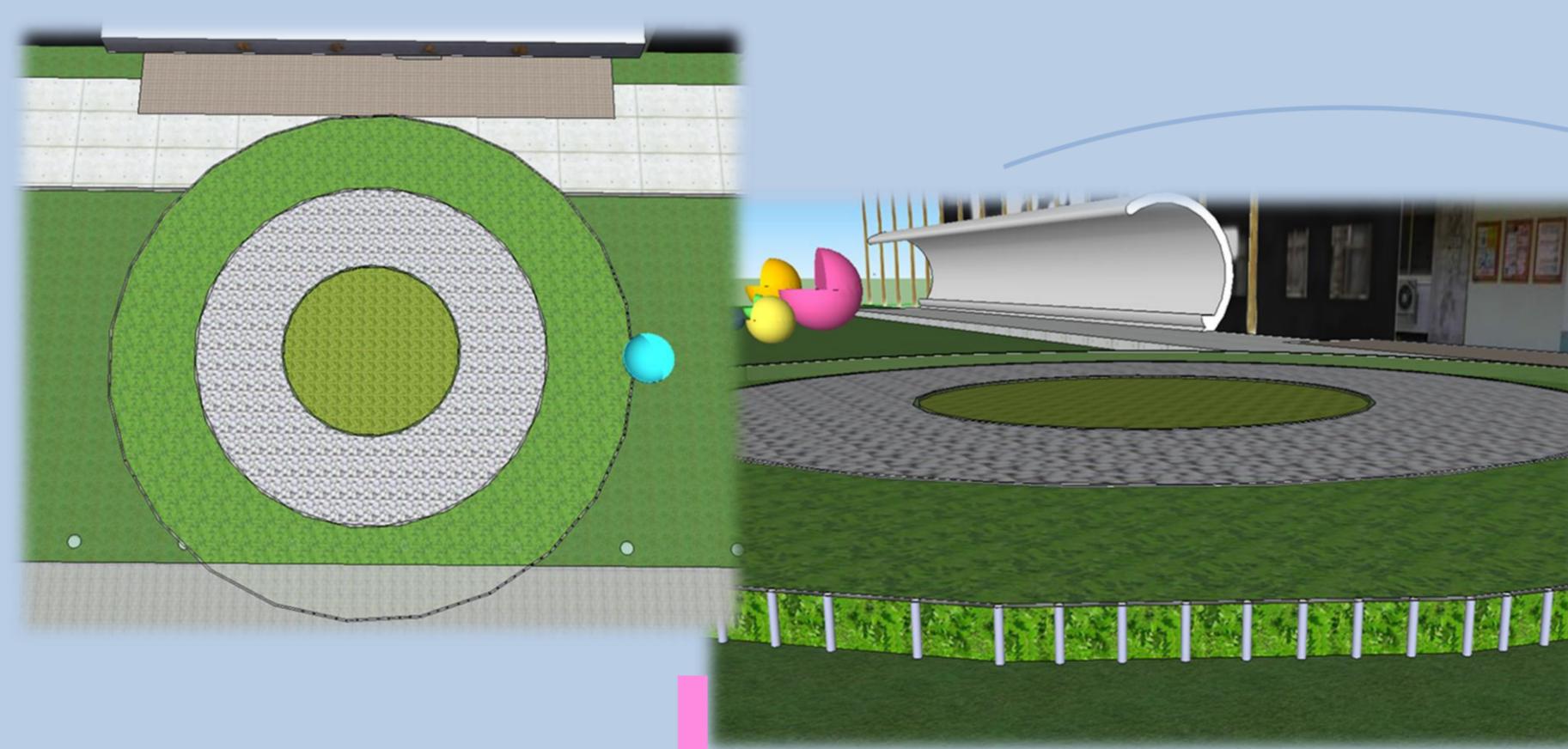
### 小精靈椅子

在草坪間擺置以遊戲“小精靈”為樣本的椅子，觀賞可見其中趣味性、放鬆身心，更可坐在上面聊天談心或討論報告。



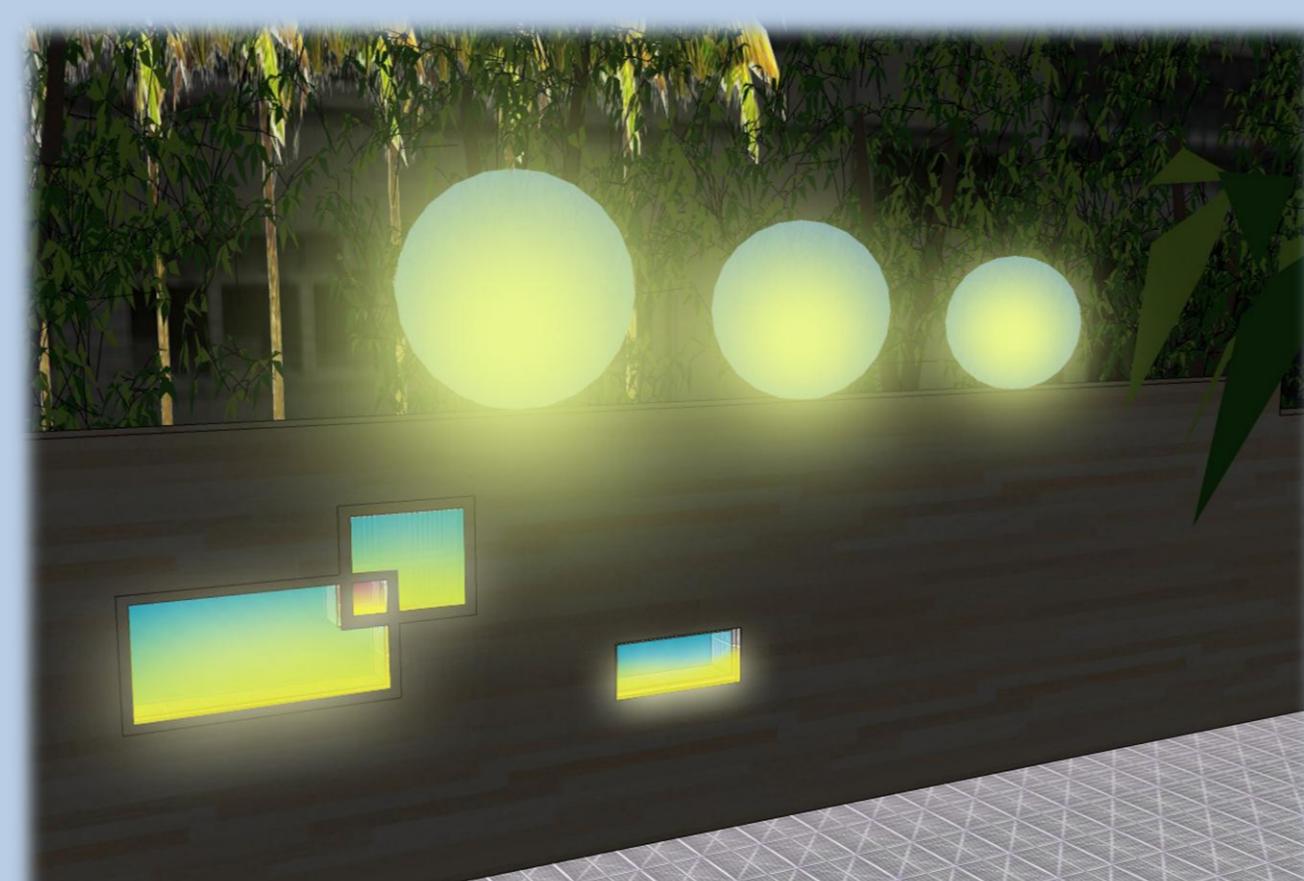
### 魔幻平台

設置一架高圓形平台，以金屬架為支撐，放上一塊塊玻璃拼成，平台周圍擺設地燈，夜晚時向下打光，行走其上的人可見平台底下動、植物構成的自然生態，不再只見硬梆梆的水泥地。



### 女兒牆

作為停車場跟其他區域的區隔，牆上的圓球是為了讓觀者產生球會滾動的錯覺而設計的。牆面上利用鏤空的設計，將玻璃燈鑲嵌在牆上，在晚上能增加照明，而且也能讓牆面視覺上不會有厚重感。

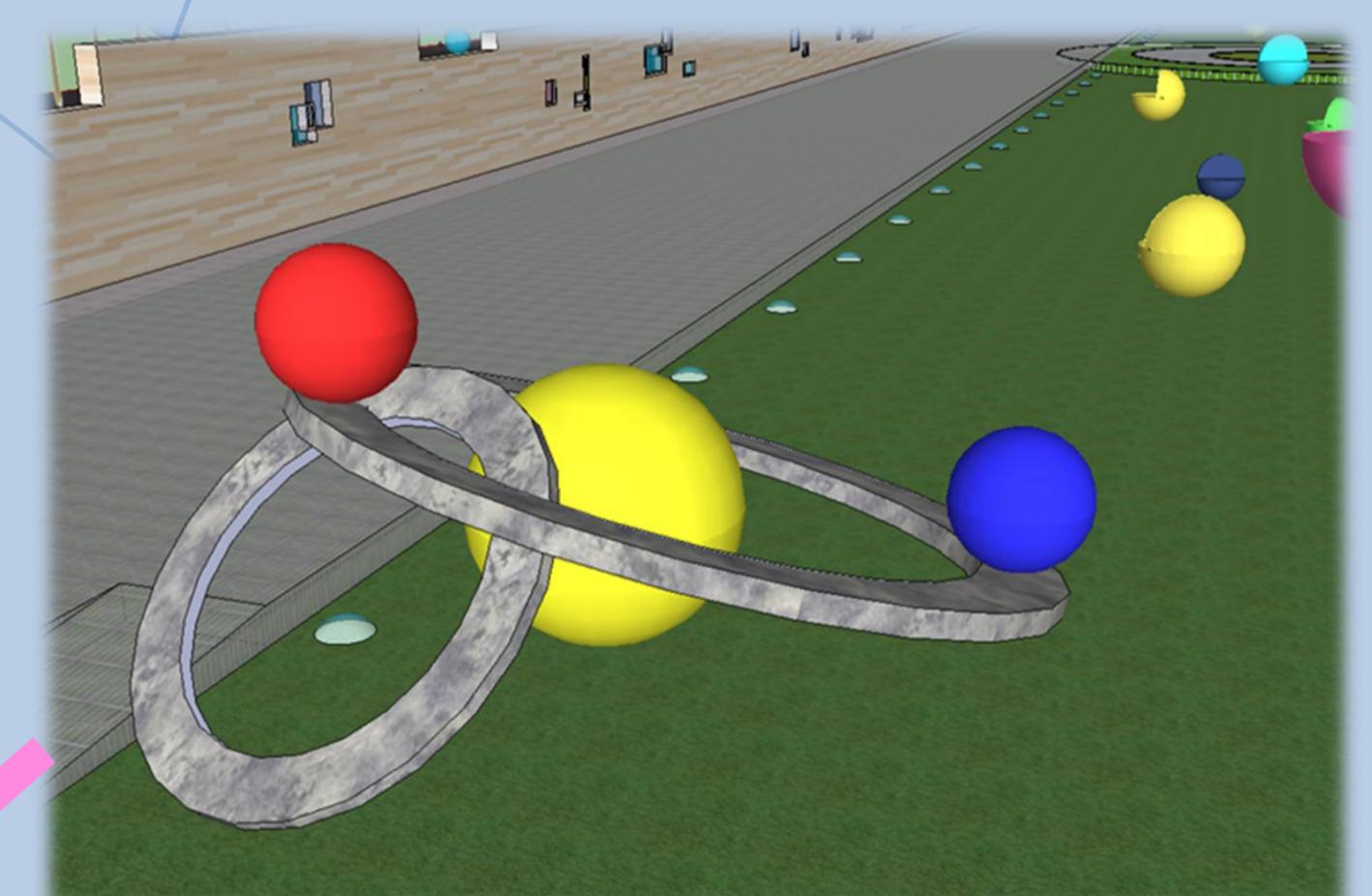


## 4 動機

讓行人不再只是偶爾路過或碰巧經過、不再有車輛行經或駐留，設計讓大家能有一個安心休息、放鬆身心的地方，不僅可以紓發平時課業累積的壓力，也可以令行經此地的人們親近自然、享受校園美景。

### 入口意象

入口意象是由三個球跟兩個圓環所組成的，大圓環代表學校、小圓環代表學生，上面的三顆球紅色的代表熱情、藍色代表知識，而黃色則是代表未來。



### 鐵棧道

柏油路因樹根縱橫造成路面破壞，因此決定將柏油路拆除，並在地面上架高約25公分的鐵棧道，既可保留原地的樹木，也讓水的循環不被柏油路破壞。高低落差的問題，會在棧道周圍增加緩坡，以利身障人士通行。

