




國立新竹教育大學教師專業社群 成果報告

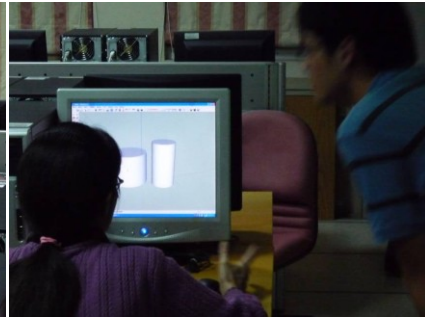
填表日期： 99 年 6 月 1 日

申請(召集)人	丁志堅	職稱	助理教授	單位或系所	環境與文化資源學系
聯絡電話		手機		E-mail	
社群名稱	參與式社區規劃中的 3D 建模技術				
成果報告					
探討問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與式社區營造的經驗與突破點 2. 3D 建模技術的掌握 3. 3D 建模技術在社區營造的應用契機 				
執行成果(含過程)	<p style="text-align: center;">社群成員每週聚會一次，每次討論由同學與老師一同講解要使用的建模工具(如照片一)</p> <div style="text-align: center;">  <p>照片一</p> </div> <p style="text-align: center;">討論會中老師與學生共同討論如何使用 GoogleSketchup 工具建模 3D 模型。(如照片二、三)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>照片二</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>照片三</p> </div> </div>				

老師們在討論會中彼此交換使用此軟體工具在建模時的意見與想法，希望能靈活利用工具，將建模出來的模型能更加的貼近社區規劃的需求。(照片四、五)



照片四



照片五

討論會中老師與學生交換彼此的意見與想法，學生給予在技術操作上的協助，老師則給予學生在社區規劃中的經驗與想法，希望能經由彼此經驗與想法的交換能進一步的在社區規劃與應用實務上讓求新求變。(如照片五、六、七、八)



照片五



照片六



照片七



照片八

老師與學生在討論會中，討論技術工具製成 3D 模型後，要如何應用在社區規劃實務上，如何才能在參與式規劃中幫助社區做更詳細與更貼切的設計；老師提出，GoogleSketchup 這個軟體確實可以幫助在做社區載特色規劃時能有及時且完整的呈現設計者所要呈現的意象，是個非常不錯的軟體。(如照片八、九)



照片八



照片九

最後，在最後一次的討論會結束後的老師在參與式規劃中的 3D 建模技術終給予了寶貴的意見：在參與式規劃中最需要的就是及時且完整的呈現社區的特色與社區的需求，而 GoogleSketchup 可以幫助如實呈現，老師若能學會這樣的技術並與課堂融合，將可以給與學生在理論與技術上都能兼顧的好課程。(如照片十)

其他相關說明	
附件	六次活動會後記錄

※申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告至教與學中心，篇幅以 A4 三頁為限