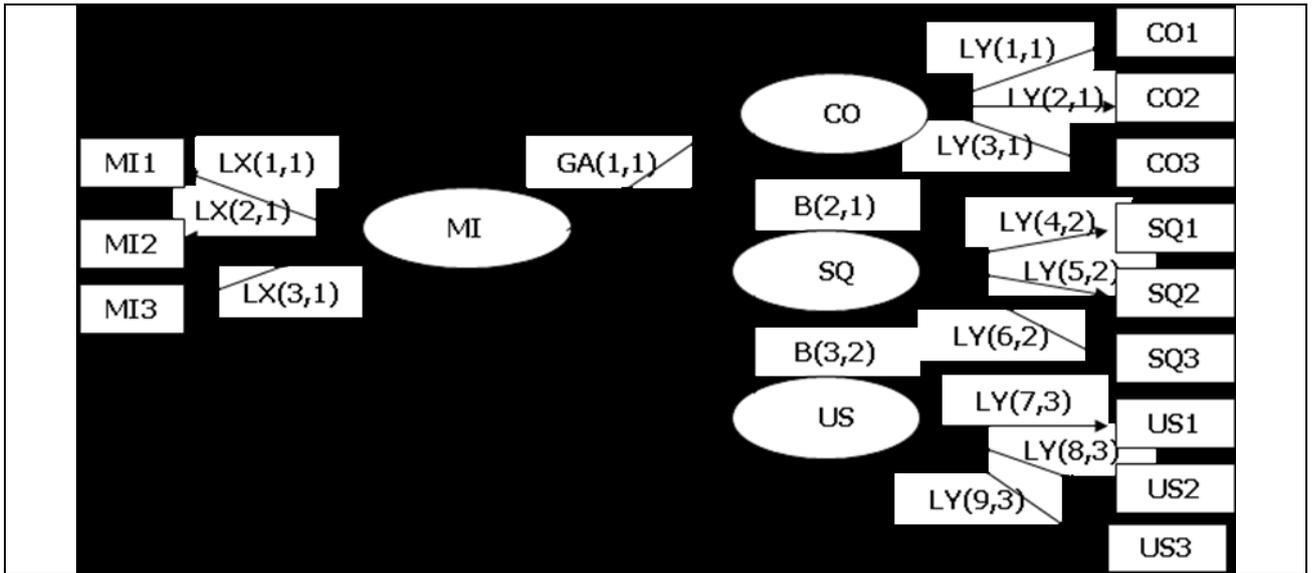


國立新竹教育大學 【教師專業社群】活動/聚會紀錄

(※請於活動辦理後一週內繳回該紀錄表與簽到表)

填表日期：99 年 4 月 15 日

所屬 社群	計畫編號：1.10 教學 plus+：提昇教師教學效能		
	社群名稱：13 結構方程模式應用於「人、環境、環境教育」議題 研究社群		
<b>活動/聚會後紀錄</b>			
活動 名稱 / 主 題	LISREL 進階實作工作坊二		
活動 日期	99 年 4 月 14 日		
活動 時間	<input type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午	17 時 30 分至 18 時 30 分	
活動 地點	環文系 514 電腦教室	參與人數(附簽到表)	老師： <u>5</u> 人 學生： <u>10</u> 人
活動 聯絡 人	關雅文	聯絡電話	分機：
<b>活動內容簡述</b>			
<p>本次的實作工作坊，主要針對 LISREL 進階課程中，蕭老師所教導的模型操作再次進行演練，如 Path Diagram 路徑圖的結構模式建構、LISREL 語法的量測模式建構。並且試圖完成多重中介的結構模式，並且求其信效度與路徑係數，解釋力。相較於第一次實作工作坊，本次的操作較為複雜與困難。學員們必須參考蕭老師的講義思考，以及彼此間不斷的討論，才能繪製出此模型。尤其是對研究生而言，困難度更是提高，還好透過丁志堅老師的指導，得以讓研究生們也能夠將模型繪製出來，並了解其中涵意。</p> <p>下圖為本次主要的多重中介的結構模式實作—</p>			



活動	照片	說明
照片 (請 提供 至少 600K 照片 5 張， 為照 片統 一編 號， 且附		研究生們認真地在進行實作。

上每  
張  
20  
字內  
說  
明)



學員們彼此研究如何繪製出多重中介的結構模式。



研究生正按照蕭老師講義的流程進行操作。

	<p>易老師思考如何操作 Path Diagram 路徑圖的結構模式。</p>
	<p>研究生們認真地討論與研究，如何完成各種模型的繪製。</p>
<p>備註 照片除了插入 word 檔中，亦請附上原始照片清晰圖檔附件於電子信箱中一併寄上。</p>	

## 結構方程模式應用於「人、環境、環境教育」議題研究社群