

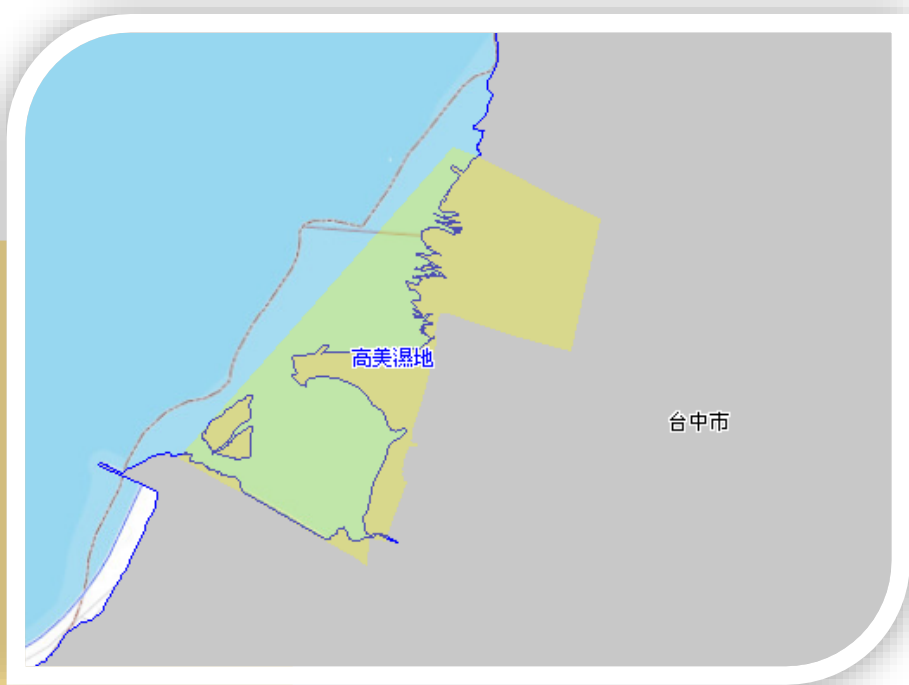
好濕好濕



課程名稱 全球暖化與生態危機
 指導老師 趙芝良老師
 第四組—抓彩虹·致青春
 環文二甲 10310309白昕恩
 10310314王元弘
 10310315劉孟桓
 10310347王鈺堯

基地介紹—台中市高美濕地

位於：台中市清水區高西里 (24°19'23"N, 120°32'38"E)
 面積：701公頃
 行政轄區：台中縣大安鄉、清水鎮
 範圍：
 本濕地位於大甲溪出海口，北起大甲溪北岸，南至台中港北防沙，東以西濱快速道路台61西側，沿清水鎮海堤防南下，經番仔寮海堤、高美1號海堤及高美2號海堤，西側海域至平均潮線。

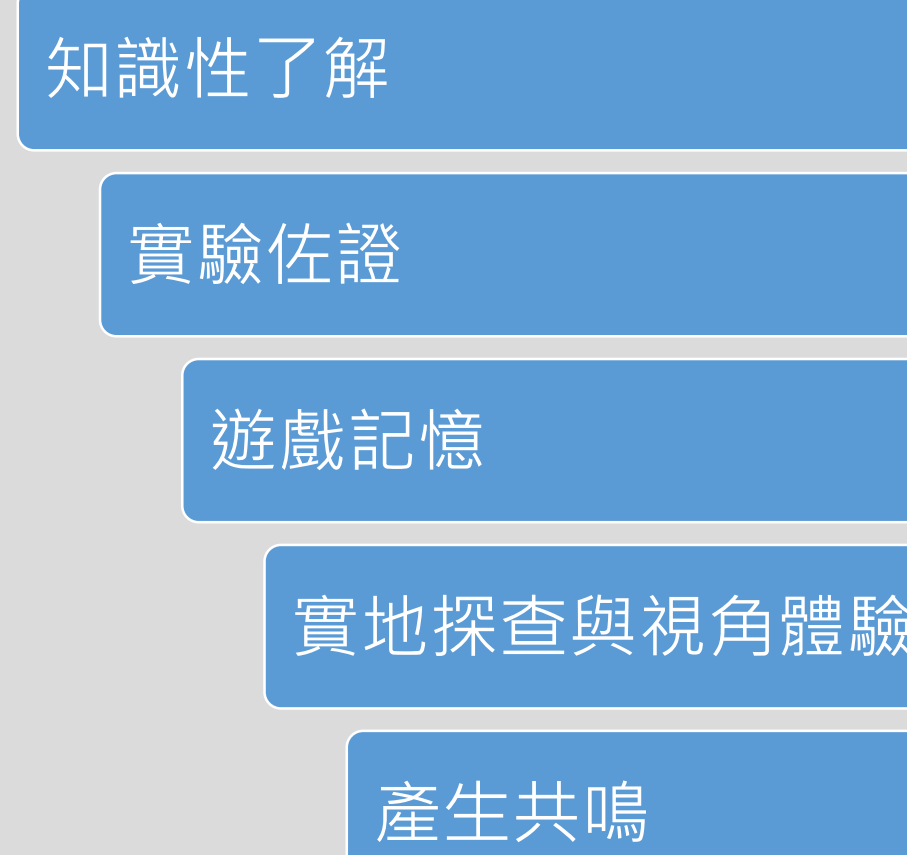


預期效果

- 1.使學生們了解濕地
- 2.對於高美不再只是明信片或風景照的感受而是有革命情感
- 3.增進親子間的互動
- 4.培養學生及其父母愛大自然的心



課程效果



議題說明

濕地是除了雨林之外地球的另外一顆肺，位於出海口，在鹹水與淡水的守護作用下，誕生了豐富的生態。而如此珍貴的地理資源，卻因為經濟的發展被忽略或因為錯誤的保育觀而使得濕地破壞更嚴重。因此希望建立起大家對濕地正確的觀念，以及使濕地融入每個人的生活。不在是課本上或者是口號，而是有自己的雙手、雙腳體會「濕地」。

內容

課程名稱：好(ㄉㄤˇ)濕好(ㄉㄤˇ)濕—與濕地共榮
 實施形式：一日型營隊
 實施對象：四到六年級在地(觀光)學生和其親人
 課程目的：

- 1.對濕地有正確觀念
- 2.認是濕地物種及生態
- 3.學會正確觀念
- 4.了解為何要保護高美
- 5.實地了解高美



活動宗旨：

- 1.透過親臨現場、親身體驗之過程，發現高美濕地生態之美。親自參與戶外探索體驗活動，引發強烈學習動機，並瞭解高美
- 2.濕地生態環境之現況，學習正確之觀察技巧與態度。
- 3.培養正確之濕地生態環境維護觀念，提昇對濕地的認知水準。
- 4.喚醒社會大眾對濕地生態環境保育的意識，進而能珍惜、關懷大自然。

獲得能力：

- 1.表達、溝通與分享
- 2.尊重、關懷與團隊合作
- 3.規劃、組織與實踐
- 4.主動探索與研究
- 5.獨立思考與解決問題
- 6.能重整概念並運用在日常生活上去愛護這塊土地



活動流程圖：

開始時間	活動名稱
8:30~9:30	濕地知多少
9:30~10:30	淨水DIY (自製淨水器)
10:30~11:30	認識動植物
11:30~12:00	玩遊戲 (動植物翻牌遊戲)
12:00~13:00	吃飯/午睡
13:00~16:00	高美實地教學
16:00~	賦歸

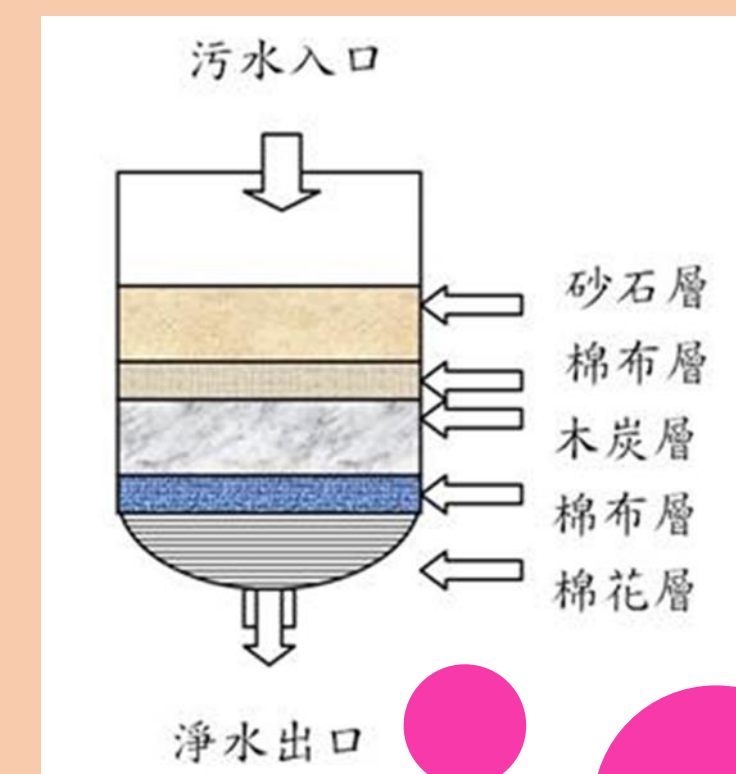
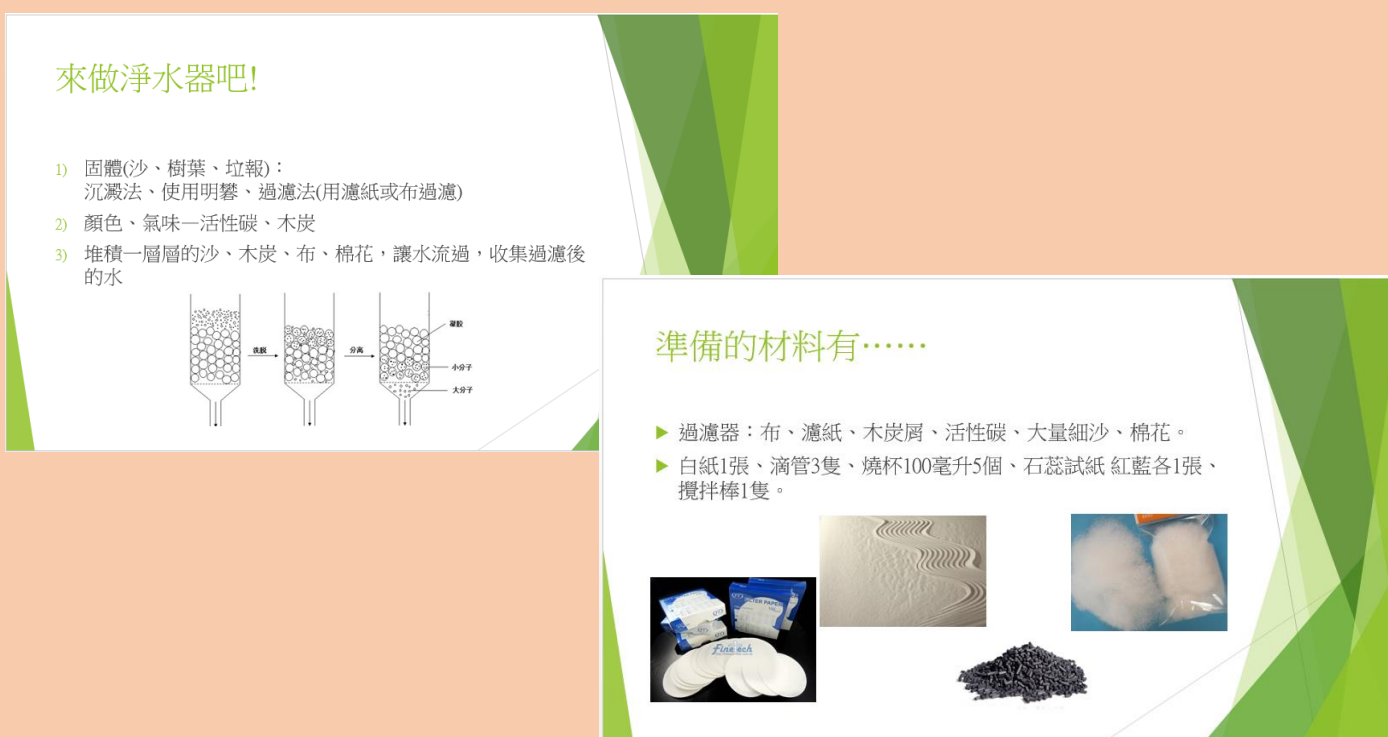
濕地知多少：

基礎的了解濕地的意義、位置、定義使各位可以有基礎的施訂定義



淨水DIY：

利用製作模型，來了解濕地的「淨水」功能，以實際的簡單實驗，使得記憶點更深



認識動植物：

濕地中有許多只有這個生態系才有的生物，此活動會介紹濕地的生態系也會配合翻牌遊戲以及下午的高美實地教學



遊戲部分：

- 1.濕地生態對錯碰—利用「濕地知多少」、「淨水DIY」以及「認識動植物」所學的知識來進行遊戲，已達到複習和增加課程活潑性
- 2.濕地小生物大連線—在高美濕地尋找題是卡上的動植物，拍照來連線，訓練觀察力，合增加親子間的互動
- 3.高美溼地微遠足—利用不同視角來觀看生態溼地生態，藉此加深對高美濕地的情感

高美濕地—海水潮汐

農曆日期	高潮	低潮	潮流
1	11:15	05:39	大潮
2	12:05	06:27	
3	12:51	07:15	
4	13:39	08:03	
5	14:27	08:51	中潮
6	15:15	09:39	
7	16:03	10:27	
8	16:51	11:15	
9	17:39	12:03	小潮
10	18:27	12:51	
11	19:15	13:39	
12	20:03	14:27	
13	20:51	15:15	長潮
14	21:39	16:03	
15	22:27	16:51	
16	23:15	17:39	

