

社區介紹

好鄰居社區服務中心

-社區基本資料

不是以地理界線劃分的傳統社區，而是以信仰為宗旨，主要服務週邊較弱勢的莘莘學子，讓他們不要誤入歧途、在穩定的學習環境中成長。

社區範圍與週邊環境



歷史沿革

- 1994年
 - 改革宗長老會新竹教會來到此地
- 1999年
 - 秋天 開始舉辦兒童快樂營〈夏令聖經班〉
 - 11月 委託新竹師範學院社會科教育系進行社區調查
- 2000年
 - 10月 出版社區報、社區生活導覽地圖、一週年慶祝會
- 2004年
 - 春季 報名人數減少，無法與坊間補習班競爭，兒童才藝班停辦
- 2014年
 - 社區服務中心擴建落成

社區資源



社區服務內容

- ✦小學課後輔導班
- ✦社區公告佈告欄設計
- ✦活動海報設計製作
- ✦活動團康及手作課程設計



-社區服務記錄



這次能到好鄰居社區服務中心學習感到非常開心，在社區服務學習的時間裡，我們首要幫忙小學生的課後輔導工作。剛開始跟小朋友互動不是很自然，畢竟彼此互不了解，但幾週後我們慢慢變成了朋友，他們會分享在學校發生的趣事，也會在寫完作業後跟我們融在一起。在這八週的時間裡，除了檢查小朋友的作業、教他們不會的題目外，在和小朋友們的相處中也從他們身上獲得、學習到許多啟示。看似漫長八週的時間，一轉眼就結束了！我們不僅克服許多課輔上的困難也收穫良多，其中收穫最大的就是小朋友那天使般的笑容了！



環文三甲

- | | |
|--------------|--------------|
| 10110314 黃靖文 | 10110334 李郡 |
| 10110315 羅甲慧 | 10110335 李岱玟 |
| 10110316 田蕙慈 | 10110336 陳韋如 |
| 10110329 楊竣麟 | 10110351 施建宏 |
| 10110333 張純瑋 | 10110353 譚思泰 |

方案設計

給我藏寶圖 我要成為定向王

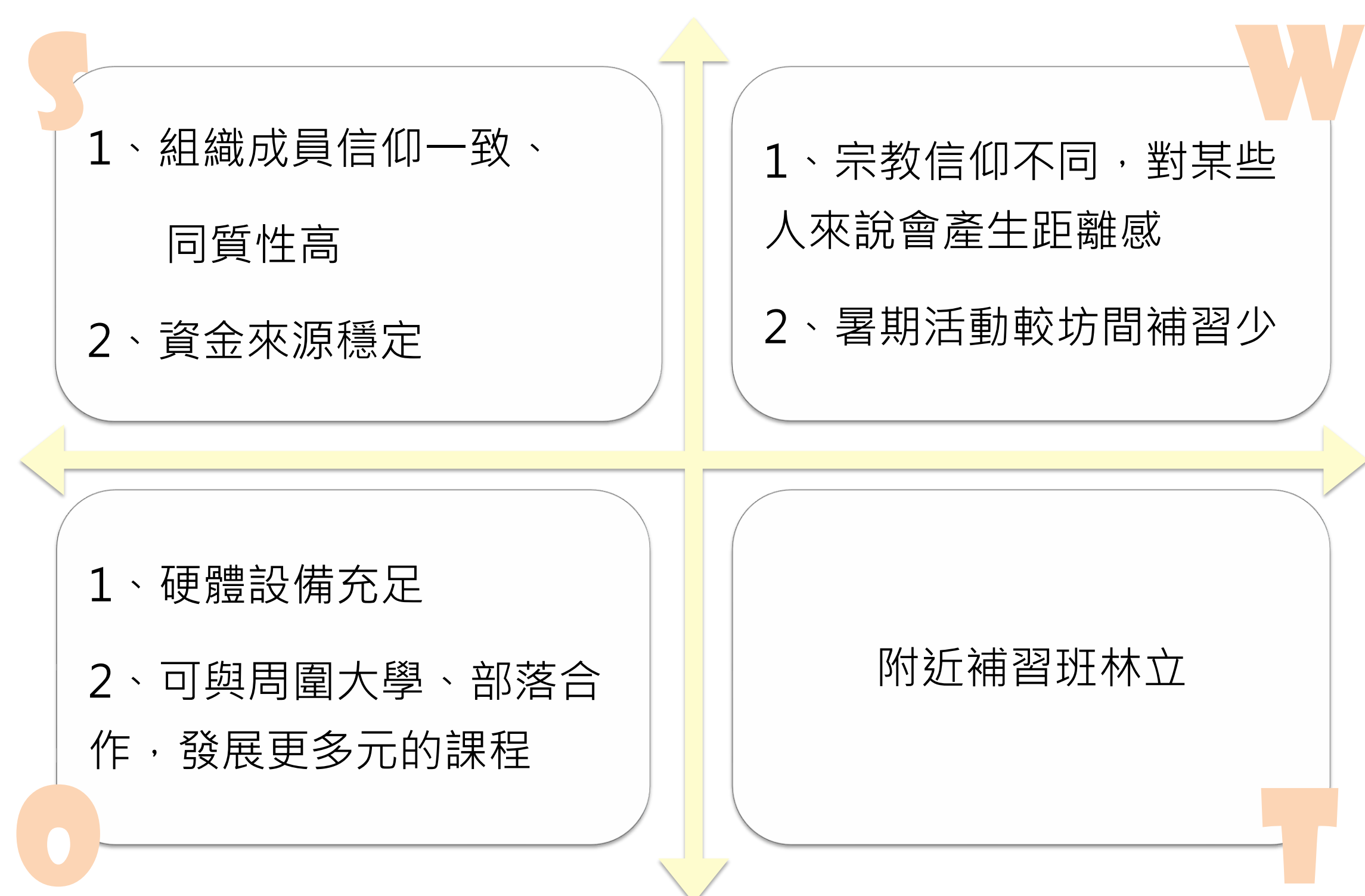
Running Children

方案起源

平時好鄰居社區服務中心於孩童放學後會提供課後輔導，但每當假日、長假的時候，社區可能就無法照顧他們，因此我們以此為出發點，設計了定向運動的相關活動，讓孩童參與，除了能讓孩童對於自家社區的周圍環境有所認識外，也能結合學習、探索和運動能力，讓孩童在參加此一營隊後能有所學習成長。

問題分析與需求評估

長假時，課輔活動停滯，孩童在家會無所事事，容易在外遊蕩，甚至出入不良場所。即使有別的單位舉辦營隊，孩童也可能因為費用的問題無法參加。



實施時間

民國104年2月2日起至2月6日止。

實施地點

室內地點：新竹市北區好鄰居社區。
室外地點：好鄰居社區範圍、新竹教育大學。

方案內容

活動執行方式：
以半安親半營隊的模式規劃為期一週的課程內容，以定向運動課程為主要核心，並加入作業指導、說故事、團康遊戲等，讓不同年級的學生都能參與並融入課程活動。最後，藉由成果展示將學生在營隊期間的成長、表現呈現給家長與社區居民。

預期效益

知識	行為	態度	狀態
短期 擁有定向運動的基本技能	短期 走出戶外、遠離3C產品	短期 勇於探索	短期 培養專注力
中期 擁有定向運動的進階技能			中期 促進身體健康
長期 能教導他人定向運動的技能	長期 擁有團隊合作的精神	長期 肯定自我	長期 培養運動習慣

方案目標

- 短期
 - ① 培養新的技能與空間感知。
 - ② 學習團隊合作的重要性。
 - ③ 認識社區與增進和大自然的關係。
- 中期
 - ① 培養孩童能尊重不同的意見，以達到問題的解決。
 - ② 發展孩童敏捷、變通的能力。
- 長期
 - ① 建立孩童的自信心與肯定自我的價值。

方案目的

- ① 學習並活用定向運動。
- ② 學習使用地圖的能力。
- ③ 認識社區內的重要地點。



活動課表

	2/2(一)	2/3(二)	2/4(三)	2/5(四)	2/6(五)
8:00~9:00	到班時間				竹教大定向運動野外競賽
9:00~10:00	說故事時間				
10:00~12:00	寒假作業時間				
12:00~13:00	午餐時間				
13:00~13:30	午睡時間				
13:30~14:00	打掃時間				
14:00~15:30	定向運動	定向運動	社區定向運動	定向運動	
15:30~17:00	團康遊戲	團康遊戲	野外練習	團康遊戲	
17:00~	回家				