

# 社區介紹

## 好鄰居社區服務中心

### -社區基本資料

不是以地理界線劃分的傳統社區，而是以信仰為宗旨，主要服務週邊較弱勢的莘莘學子，讓他們不要誤入歧途、在穩定的學習環境中成長。

### 社區範圍與週邊環境



### 歷史沿革

- 1994年 • 改革宗長老會新竹教會來到此地
- 1999年 • 秋天 開始舉辦兒童快樂營（夏令聖經班）  
• 11月 委託新竹師範學院社會科教育系進行社區調查
- 2000年 • 10月 出版社區報、社區生活導覽地圖、一週年慶祝會
- 2004年 • 春季 報名人數減少，無法與坊間補習班競爭，兒童才藝班停辦
- 2014年 • 社區服務中心擴建落成

### 社區資源



### 社區服務內容

- ⊕ 小學課後輔導班
- ⊕ 社區公告佈告欄設計
- ⊕ 活動海報設計製作
- ⊕ 活動團康及手作課程設計



### -社區服務記錄



這次能到好鄰居社區服務中心學習感到非常開心，在社區服務學習的時間裡，我們首要幫忙小學生的課後輔導工作。剛開始跟小朋友互動不是很自然，畢竟彼此互不了解，但幾週後我們慢慢變成了朋友，他們會分享在學校發生的趣事，也會在寫完作業後跟我們融在一起。在這八週的時間裡，除了檢查小朋友的作業、教他們不會的題目外，在和小朋友們的相處中也從他們身上獲得、學習到許多啟示。看似漫長八週的時間，一轉眼就結束了！我們不僅克服了許多課輔上的困難也收穫良多，其中收穫最大的就是小朋友那天使般的笑容了！

### 環文三甲

10110314	黃靖文	10110334	李郡
10110315	羅甲慧	10110335	李岱玟
10110316	田蕙慈	10110336	陳韋如
10110329	楊竣麟	10110351	施建宏
10110333	張純瑋	10110353	譚思泰



# 給我藏寶圖 我要成為定向王

## Running Children

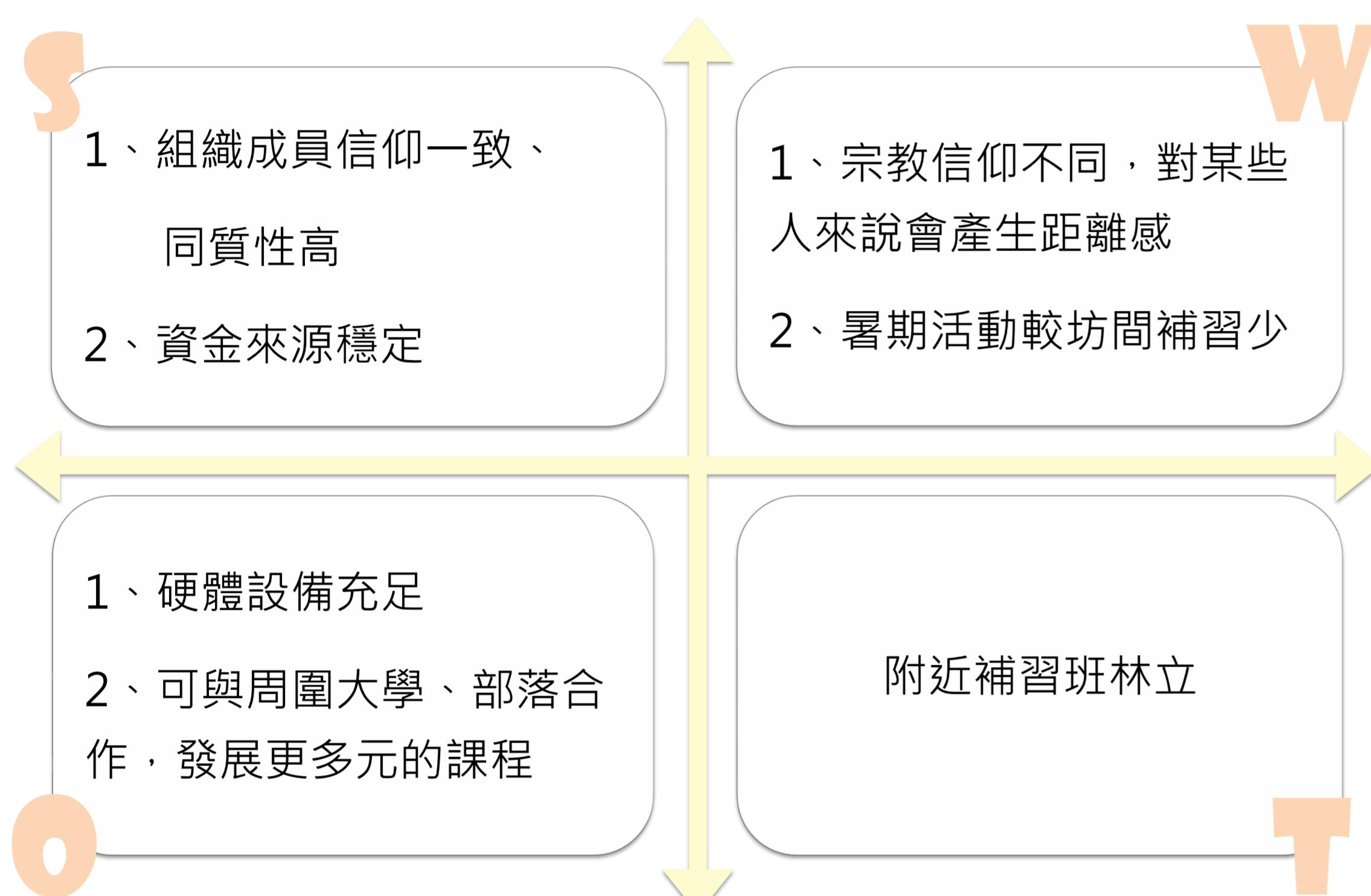
# 方案設計

## 方案起源

平時好鄰居社區服務中心於孩童放學後會提供課後輔導，但每當假日、長假的時候，社區可能就無法照顧他們，因此我們以此為出發點，設計了定向運動的相關活動，讓孩童參與，除了能讓孩童對於自家社區的周圍環境有所認識外，也能結合學習、探索和運動能力，讓孩童在參加此一營隊後能有所學習成長。

## 問題分析與需求評估

長假時，課輔活動停滯，孩童在家會無所事事，容易在外遊蕩，甚至出入不良場所。即使有別的單位舉辦營隊，孩童也可能因為費用的問題無法參加。



## 實施時間

民國104年2月2日起至2月6日止。

## 實施地點

室內地點：新竹市北區好鄰居社區。  
室外地點：好鄰居社區範圍、新竹教育大學。

## 方案內容

活動執行方式：  
以半安親半營隊的模式規劃為期一週的課程內容，以定向運動課程為主要核心，並加入作業指導、說故事、團康遊戲等，讓不同年級的學生都能參與並融入課程活動。最後，藉由成果展示將學生在營隊期間的成長、表現呈現給家長與社區居民。

## 預期效益

### 知識

**短期** 擁有定向運動的基本技能

### 行為

**短期** 走出戶外、遠離3C產品

### 態度

**短期** 勇於探索

### 狀態

**短期** 培養專注力

**中期** 擁有定向運動的進階技能

**中期** 促進身體健康

**長期** 能教導他人定向運動的技能

**長期** 擁有團隊合作的精神

**長期** 肯定自我

**長期** 培養運動習慣

## 方案目標

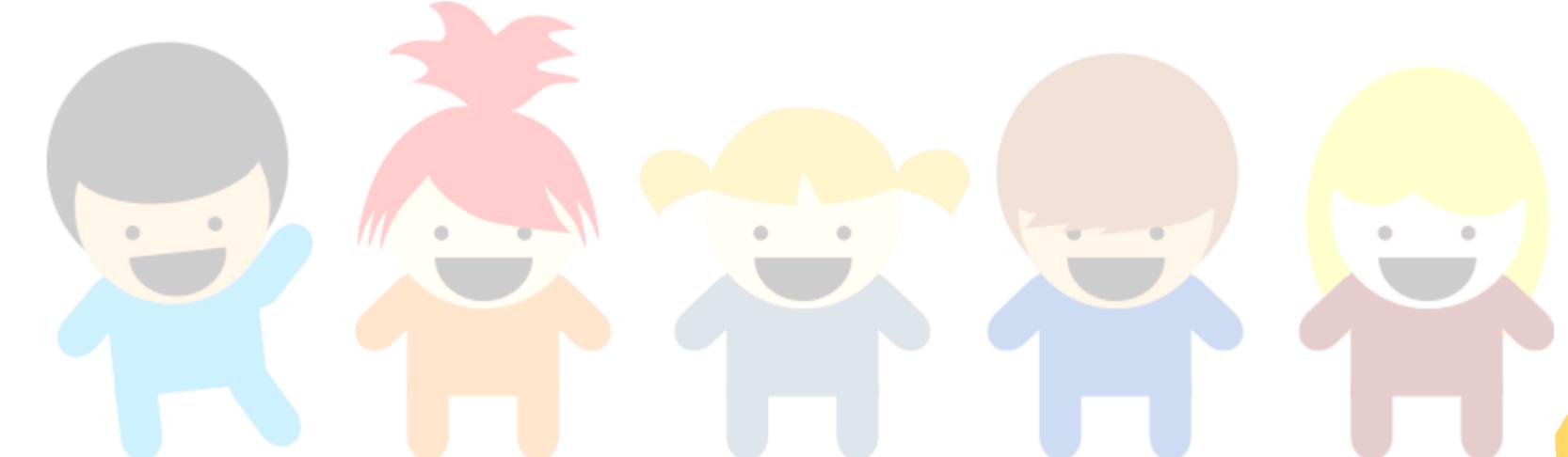
- 短期**
- 培養新的技能與空間感知。
  - 學習團隊合作的重要性。
  - 認識社區與增進和大自然的關係。

- 中期**
- 培養孩童能尊重不同的意見，以達到問題的解決。
  - 發展孩童敏捷、變通的能力。

- 長期**
- 建立孩童的自信心與肯定自我的價值。

## 方案目的

- 學習並活用定向運動。
- 學習使用地圖的能力。
- 認識社區內的重要地點。



## 活動課表

	2/2(一)	2/3(二)	2/4(三)	2/5(四)	2/6(五)
8:00~9:00					到班時間
9:00~10:00					說故事時間
10:00~12:00					寒假作業時間
12:00~13:00					午餐時間
13:00~13:30					午睡時間
13:30~14:00					打掃時間
14:00~15:30	定向運動	定向運動	社區 定向運動	定向運動	竹教大定向運動野外競賽
15:30~17:00	團康遊戲	團康遊戲	野外練習	團康遊戲	
17:00~					回家

