

國立新竹教育大學教師專業社群 成果報告

填表日期：98年2月21日

申請(召集)人	丁志堅	職稱	助理教授	單位或系所	區域人文社會學系
聯絡電話		手機		E-mail	
社群名稱	空間資訊科技應用於社區實務研討社群				
成果報告					
探討問題	1. Google 地球等參與式地理資訊系統軟體對於社區實務規劃的實際應用 2. 參與式地理資訊系統如何造成社區規劃的革命性發展 3. 未接觸過 Google 地球的老師們使用此軟體後的感想 4. GPS 球衛星定位系統的使用及如何和 Google 地球結合應用				
執行成果(含過程)	<p>社群成員每週聚會一次，每次活動前召集人丁志堅老師都會先說明活動內容及目的（成果如照片一），</p> <div style="text-align: center;">  <p>（照片一）</p> </div> <p>活動內容包括學習Google地球（成果如照片二、三），</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>（照片二）</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>（照片三）</p> </div> </div> <p>及GPS全球衛星定位系統的使用（成果如照片四），並請到對於參與式地理資訊系統應用於社區實務有實際經驗的國立台灣大學蔡博文副教授進行專題演講及經驗分享（如照片五、六）</p>				



(照片五)



(照片六)

雖然許多老師們原先並未接觸過Google地球這套軟體，但老師們都很快的對這套軟體產生興趣，許多老師紛紛詢問更進階的功能(成果如照片七)及索取社群課程投影片，以期更深入的學習此軟體，老師們也在活動中和社群學生進行熱烈討論(成果如照片八)。



(照片七)



(照片八)

而老師們在進行大雪山社區的野外實查時(成果如照片九)，也攜帶GPS接收器，以期在歸來後能將地理座標寫入照片，以將拍攝的照片與Google地球相結合，由此可見老師們確實有將社群所教授的技術在野外實查時做實際的應用。



(照片九)

社群老師們也表示：「簡短明快的課程，真的很適合老師們，因為老師們並非要往這個領域發展；而是透過相關技術的瞭解,可以增進和自己專長的結合。」

其他相關說明	未來若有機會，將繼續舉辦類似社群，並邀請更多系所的老師們參與，以結合各系所老師們的不同專長，讓社群的活動內容更為充實。
附件	每次活動後紀錄。