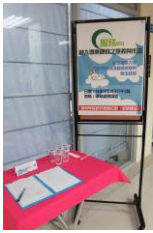






國立新竹教育大學 【教師專業社群】活動/聚會紀錄

填表日期：99年5月18日

所屬社群	計畫編號：1.10 教學 plus+：提昇教師教學效能		
	社群名稱：服務學習研究發展社群		
活動/聚會後紀錄			
活動名稱/主題	服務學習融入專業課程之意義與作法		
活動日期	99年5月18日		
活動時間	<input type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午	2時00分至5時10分	
活動地點	學務處會議室	參與人數 (附簽到表)	老師：7人 助理：1人
活動聯絡人	楊淑佩	聯絡電話	分機：4303
			手機：093358956
活動內容簡述			
<p>一、此次聚會以專業講座型式舉行，並開放校內教師參與。</p> <p>(一) 講題：服務學習融入專業課程之意義與作法</p> <p>(二) 講者：臺灣師範大學公民教育與活動領導學系黃玉教授</p> <p>二、講座內容可參閱簡報檔(附件一)。</p> <p>三、社群委員之心得建議(附件二)。</p> <p>四、講座之相關建議：</p> <p>(一) 成立服務學習專責單位：彙整多方資源。</p> <p>(二) 招募服務學習專業課程之種子教師。</p> <p>(三) 建議將服務學習納入新生訓練課程。</p>			
活動照片 (請提供至少 600K 照片 5 張，為照片統一 編號，且附上每 張 20 字內說明)	照片	說明	
		講座海報及簽到處	
		【經驗分享】 服務-學習融入專業課程初探 討論：「服務-學習」、「社區服務」、「實習」 三者之差別。	

		<p>【問題探討】 服務學習如何與既定之專業課程相互融合？具體作法為何？</p>
		<p>【專業分析】 依據國外學者 Jane Kendall、Sigmon 之 SERVICE-LEARNING 理論分析服務與學習關係之類型。</p>
		<p>【學者對話】 提出校內目前推動服務學習所進行之相關措施，分享具體建議與經驗。</p>
<p>備註</p>	<p>照片除了插入 word 檔中，亦請附上原始照片清晰圖檔附件於電子信箱中一併寄上。</p>	