

國立新竹教育大學 【教師專業社群】活動/聚會紀錄

(※請於活動辦理後一週內繳回該紀錄表與簽到表)

填表日期：99 年 4 月 8 日

所屬 社群	計畫編號：1.10 教學 plus+：提昇教師教學效能		
	社群名稱：13 結構方程模式應用於「人、環境、環境教育」議題 研究社群		
活動/聚會後紀錄			
活動 名稱/ 主題	結構方程分析在『人、環境、環境教育』議題初探		
活動 日期	99 年 4 月 6 日		
活動 時間	☐ 上午 ☒ 下午	13 時 30 分	
活動 地點	環文系 514-1 研討室	參與人數(附簽到表)	老師： <u>8</u> 人 學生： <u>0</u> 人
活動 聯絡 人	關雅文	聯絡電話	分機：
活動內容簡述			
學員們蒐集 Christina Geng-Qing Chi ; Hailin Qu(2008). Examining the structural relationships of destination image tourist satisfaction and destination loyalty. <i>Tourism Management</i>, 29, 624-636. Dave D. White ; Randy J. Virden ; Carena J. van Riper(2008). Effects of Place Identity Place Dependence and Experience-Use History on Perceptions of Recreation Impacts in a Natural Setting. <i>Environmental Management</i> , 42, 647-657. 等結構方程分析在『人、環境、環境教育』議題相關研究，討論結構方程分析在研究上如何進行及分析，並討論在未來的專長領域中可以如何運用，並對本系未來研究有何貢獻之處。 為配合講師與學員們的時間，學員們經過商討之後，決定在四月七日(三)，下午兩點至五點，請蕭文龍教授講授結構方程分析軟體實作操作。並在當日課後五點三十分至六點三十分之間，立即針對上課內容進行實作練習，以達最佳的學習效果。為了能夠更加了解結構方程分析，於隔週四月十四日(三)，下午兩點至五點，再請蕭文龍教授講授結構方程分析軟體進階操作。為了幫助學員立即吸收，於當日課後，五點三十分至六點三十分之間進行軟體操作。以上為本研究社群的活動規劃。			

會後通知如下—

結構方程模式應用於「人、環境、環境教育」議題研究社群

社團活動時間表

請踴躍參加，謝謝您!!!

活動	日期	時間	主題	內容	地點
一	99/4/6 (二)	13:30	結構方程分析 在『人、環境、 環境教育』議題 初探	蒐集結構方程分析在 『人、環境、環境教育』 議題相關研究進行研討。 公布社團活動規劃	514-1 研討室
二	99/4/7 (三)	14:00 17:00	結構方程分析 軟體實作操作 研習一	LISREL 標準結構方程模 型與多元結構方程模型 介紹、PRELIS 數據資料 操作與基本統計分析、 MULTILEV 階層與非線性 模型之操作、LISREL 軟 體在環境教育議題之相 關研究簡介	514 電腦教室
三	99/4/7 (三)	17:30 18:30	LISREL 實作工 作坊一	LISREL 五大操作介面練 習、資料匯入、資料分 析、Path Diagram 路徑圖 的量測模式建構。	514 電腦教室
四	99/4/14 (三)	14:00 17:00	結構方程分析 軟體進階實作 操作研習二	LISREL 標準結構方程模 型與多元結構方程模型 介紹、PRELIS 數據資料 操作與基本統計分析、 MULTILEV 階層與非線性 模型之操作、LISREL 軟 體在人與環境議題之相 關研究簡介	514 電腦教室
五	99/4/14 (三)	17:30 18:30	LISREL 進階實 作工作坊二	Path Diagram 路徑圖的 結構模式建構、SIMPLIS Syntax 的量測模式建	514 電腦教室

				構、SIMPLIS Syntax 的結構模式建構、LISREL 語法的量測模式建構、LISREL 語法的結構模式建構。		
■ 講者介紹：聘請著有：「多變量分析最佳入門實用書－SPSS+LISREL(SEM)」一書，並曾擔任多場次 LISREL 實作教學講座之銘傳大學資管系蕭文龍教授擔任結構方程分析軟體實作操作研習講座 ■ 參考書目— 蕭文龍(2009)。多變量分析最佳入門實用書－SPSS+LISREL(SEM)。基峰。 張奕華、許正妹(2008)。研究方法與軟體應用：概念及實例。台北市：心理。 楊奕農(2009)。時間序列分析：經濟與財務上之應用。雙葉 聯絡人： 闕雅文 課程助理：陳巧菱						
活動	照片				說明	

照片
(請提供至少
600K
照片 5
張，為
照片
統一
編號，且
附上
每張
20 字
內說明)



學員們正在觀看手中大家所蒐集到有關結構方程分析的 paper。



學員針對 paper 內容進行討論



學員們正在思考如何將結構方程運用於自己的研究專長中。

		大家正在對本社群的活動規劃進行討論。
		聚會接近尾聲，大家思考本次討論與活動規劃有無問題之處。
備註	照片除了插入 word 檔中，亦請附上原始照片清晰圖檔附件於電子信箱中一併寄上。	

結構方程模式應用於「人、環境、環境教育」議題研究社群